

日常生活の指導（小学部）

【基本的考え方】

日常生活の指導は、児童生徒の日常生活が充実し、高まるように日常生活の諸活動について、知的障害の状態、生活年齢、学習状況や経験等を踏まえながら計画的に指導する。

日常生活の指導は、生活科を中心として、特別活動の〔学級活動〕など広範囲に、各教科等の内容が扱われる。それらは、例えば、衣服の着脱、洗面、手洗い、排せつ、食事、清潔など基本的な生活習慣の内容や、あいさつ、言葉遣い、礼儀作法、時間を守る、きまりを守るなどの日常生活や社会生活において、習慣的に繰り返される、必要で基本的な内容である。

※特別支援学校学習指導要領解説各教科等編(小学部・中学部)より

【小学部の指導について】

小学部では、児童が学校生活のリズムに合わせて生活できることを目指し、初めは教師と一緒に取り組みながら日常生活の諸活動の定着を図り、学年や児童の実態に応じて一人または集団でも取り組むことができるよう内容を工夫しながら、社会生活における基礎を育てていく。学校と家庭等で連携しながら取り組めるよう、手順表等の教材や指導方法などの引継ぎや情報共有をしながら指導を行っていく。

【目標】

- | | |
|----------------|-----------------------|
| 1 知識・技能 | 日常生活の諸活動が身に付く。 |
| 2 思考力・判断力・表現力等 | 望ましい生活習慣を形成する。 |
| 3 学びに向かう力、人間性等 | 適切な支援を活用し、自立的な生活ができる。 |

【指導内容】

指導場面	内容	指導場目	内容
登校・下校	<ul style="list-style-type: none">・挨拶をする・教室に行く・自分のロッカー、下駄箱を利用する・靴の脱ぎ履きをする・持ち物の整理整頓をする	排せつ	<ul style="list-style-type: none">・尿意、便意を知らせる・排せつをするときの手順やマナーが分かる・用を足す・後始末をして服装を整える・手を洗う
朝の会・帰りの	<ul style="list-style-type: none">・会の流れが分かる・日付、天気、デイサービス先が分かる・自分の体調が分かる・一日の予定を知る・一日の反省をし、明日の予定を知る・友達や教師の話を聞く	※食事	<ul style="list-style-type: none">・食事前の準備をする・作法や約束を守って食事をする・食器を正しく使う・後片付けをする
朝の運動	<ul style="list-style-type: none">・ランニングをする・室内運動をする	清掃	<ul style="list-style-type: none">・掃除用具を正しく使う・手順を覚える・教師や友達と協力する・自分の活動に進んで取り組む
係活動	<ul style="list-style-type: none">・日直や当番等、係活動に進んで取り組む	清潔	<ul style="list-style-type: none">・ハンカチ、ティッシュを携帯する・うがい、手洗い、歯磨きをする・清潔な衣服を身につける
衣服の着脱	<ul style="list-style-type: none">・前後、裏表などに気を付ける・ボタン、スナップ、ファスナー、ベルトに取り組む・衣服を畳む・服装を整える・衣服の調節をする・必要に応じて着替える	その他	<ul style="list-style-type: none">・決まりをまもって生活する・安全に気を付ける・友達と仲良くする・場に応じた会話を身につける・施設設備や物を大切に使う・活動に向けた準備や後始末をする

日常生活の指導（中学部）

【基本的考え方】

日常生活の指導は、児童生徒の日常生活が充実し、高まるように日常生活の諸活動について、知的障害の状態、生活年齢、学習状況や経験等を踏まえながら計画的に指導する。

日常生活の指導は、生活科を中心として、特別活動の〔学級活動〕など広範囲に、各教科等の内容が扱われる。それらは、例えば、衣服の着脱、洗面、手洗い、排せつ、食事、清潔など基本的生活習慣の内容や、あいさつ、言葉遣い、礼儀作法、時間を守ること、きまりを守ることなどの日常生活や社会生活において、習慣的に繰り返される、必要で基本的な内容である。

※特別支援学校学習指導要領解説各教科等編(小学部・中学部)より

【中学部の指導について】

中学部では、小学部までの経験を踏まえ、日常生活における諸活動の定着を図るとともに、日常生活や社会生活及び将来の職業生活の基礎を育てていく。一日の生活に見通しをもち、日常生活の諸活動に生徒が主体的に取り組むことで、高等部進学を見据えて必要な技能を身に付けることを目指す。個々への必要な支援を行い、身辺処理の自立や社会性の向上に向けて指導を行っていく。

【目標】

- | | |
|----------------|-----------------------|
| 1 知識・技能 | 日常生活の諸活動が身に付く。 |
| 2 思考力・判断力・表現力等 | 望ましい生活習慣を形成する。 |
| 3 学びに向かう力、人間性等 | 適切な支援を活用し、自立的な生活ができる。 |

【指導内容】

指導場面	内容	指導場目	内容
登校・下校	<ul style="list-style-type: none"> ・挨拶をする ・教室に行く ・自分のロッカー、下駄箱を利用する ・靴の脱ぎ履きをする ・持ち物の整理整頓をする 	排せつ	<ul style="list-style-type: none"> ・尿意、便意を知らせる ・排せつをするときの手順やマナーが分かる ・用を足す ・後始末をして服装を整える ・手を洗う
朝の会・帰りの	<ul style="list-style-type: none"> ・会の流れが分かる ・日付、天気、デイサービス先が分かる ・自分の体調が分かる ・一日の予定を知る ・一日の反省をし、明日の予定を知る ・友達や教師の話聞く 	※食事	<ul style="list-style-type: none"> ・食事前の準備をする ・作法や約束を守って食事をする ・食器を正しく使う ・後片付けをする
朝の運動	<ul style="list-style-type: none"> ・ランニングをする ・室内運動をする 	清掃	<ul style="list-style-type: none"> ・掃除用具を正しく使う ・手順を覚える ・教師や友達と協力する ・自分の活動に進んで取り組む
係活動	<ul style="list-style-type: none"> ・日直や当番等、係活動に進んで取り組む 	清潔	<ul style="list-style-type: none"> ・ハンカチ、ティッシュを携帯する ・うがい、手洗い、歯磨きをする ・清潔な衣服を身につける
衣服の着脱	<ul style="list-style-type: none"> ・前後、裏表などに気を付ける ・ボタン、スナップ、ファスナー、ベルトに取り組む ・衣服を畳む ・服装を整える ・衣服の調節をする ・必要に応じて着替える 	その他	<ul style="list-style-type: none"> ・決まりをまもって生活する ・安全に気を付ける ・友達と仲良くする ・場に応じた会話を身に付ける ・施設設備や物を大切にする ・活動に向けた準備や後始末をする

日常生活の指導（高等部）

【基本的考え方】

日常生活の指導は、児童生徒の日常生活が充実し、高まるように日常生活の諸活動について、知的障害の状態、生活年齢、学習状況や経験等を踏まえながら計画的に指導する。

日常生活の指導は、生活科を中心として、特別活動の〔学級活動〕など広範囲に、各教科等の内容が扱われる。それらは、例えば、衣服の着脱、洗面、手洗い、排せつ、食事、清潔など基本的な生活習慣の内容や、あいさつ、言葉遣い、礼儀作法、時間を守る、きまりを守るなどの日常生活や社会生活において、習慣的に繰り返される、必要で基本的な内容である。

※特別支援学校学習指導要領解説各教科等編(小学部・中学部)より

【高等部の指導について】

高等部では、これまでの学習や経験を踏まえながら、卒業後の家庭生活、社会生活及び職業生活を見据えて必要な生活習慣、社会性が身に付くよう指導を行っていく。集団で生活していく中で、生徒が自ら考えたり進んで行動したりするなどの力を育み、家庭や関係機関とも連携しながら卒業後の自立的な生活を目指していく。

【目標】

- | | |
|----------------|-----------------------|
| 1 知識・技能 | 日常生活の諸活動が身に付く。 |
| 2 思考力・判断力・表現力等 | 望ましい生活習慣を形成する。 |
| 3 学びに向かう力、人間性等 | 適切な支援を活用し、自立的な生活ができる。 |

【指導内容】

指導場面	内容	指導場目	内容
登校・下校	<ul style="list-style-type: none">・挨拶をする・教室に行く・自分のロッカー、下駄箱を利用する・靴の脱ぎ履きをする・持ち物の整理整頓をする	排せつ	<ul style="list-style-type: none">・尿意、便意を知らせる・排せつをするときの手順やマナーが分かる・用を足す・後始末をして服装を整える・手を洗う
朝の会・帰りの	<ul style="list-style-type: none">・会の流れが分かる・日付、天気、デイサービス先が分かる・自分の体調が分かる・一日の予定を知る・一日の反省をし、明日の予定を知る・友達や教師の話を聞く	※食事	<ul style="list-style-type: none">・食事前の準備をする・作法や約束を守って食事をする・食器を正しく使う・後片付けをする
朝の運動	<ul style="list-style-type: none">・ランニングをする・室内運動をする	清掃	<ul style="list-style-type: none">・掃除用具を正しく使う・手順を覚える・教師や友達と協力する・自分の活動に進んで取り組む
係活動	<ul style="list-style-type: none">・日直や当番等、係活動に進んで取り組む	清潔	<ul style="list-style-type: none">・ハンカチ、ティッシュを携帯する・うがい、手洗い、歯磨きをする・清潔な衣服を身につける
衣服の着脱	<ul style="list-style-type: none">・前後、裏表などに気を付ける・ボタン、スナップ、ファスナー、ベルトに取り組む・衣服を畳む・服装を整える・衣服の調節をする・必要に応じて着替える	その他	<ul style="list-style-type: none">・決まりをまもって生活する・安全に気を付ける・友達と仲良くする・場に応じた会話を身に付ける・施設設備や物を大切に使う・活動に向けた準備や後始末をする

